

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ



О.А. Удалых
20 23 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информационные технологии в экономике

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в экономике» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

(подпись)

О.А. Удалых

(ИОФ)

(подпись)

Я.В. Савранская

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Председатель ПМК

(подпись)

И.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в экономике»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 6	Укрупненная группа 38.00.00 - «Экономика и управление»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика			
	Общее количество часов – 216	Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК	Семестр	
3-й-4-й			-	3-й-4-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования –программа бакалавриата	34	-	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		70	-	26 ч.
		Самостоятельная работа		
		106,7	-	176,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		109,3	-	5,3 ч.
Вид контроля: зачет, экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Информационные технологии в экономике»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Знание: технологии доступа к сетевым информационным ресурсам
		УК-1.2. Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты	Умение: Выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные

	поставленных задач	и на их основе формулирует конкретные выводы	выводы
		УК-1.3. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> в осуществлении систематизации, представлении и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	<i>Умение:</i> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Информационные системы и их роль в управлении экономикой	27
Т 2	Экономическая информация и средства ее формализованного описания	27
Т 3	Организация немашинной информационной базы	27
Т 4	Организация машинной информационной базы	27
Т 5	Основы создания компьютерных технологий	27
Т 6	Режимы работы ЭВМ и их особенности	27
Т 7	Организационно-методические основы создания и функционирования информационных систем	27
Т 8	Эволюция стратегических моделей управления предприятиями в информационных системах	21,7
	Другие виды контактной работы	5,3
Всего		216

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>							
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
УК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1.2	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1.3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6.2	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+	+	+	
Тема 2	+	+	+	+	+	
Тема 3	+	+	+	+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	
Тема 6	+	+	+	+	+	
Тема 7	+	+	+	+		
Тема 8		+		+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные знания технологии доступа к сетевым информационным ресурсам / Отсутствие знаний	Неполные знания технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Сформированные и систематические знания современные технологии доступа к сетевым информационным ресурсам
II этап Уметь Выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1 / УК-1.2)	Фрагментарное умение Выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение Выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	Успешное и систематическое умение выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы
III этап Иметь навыки осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1 / УК-1.3).	Фрагментарное применение навыков - осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Успешное и систематическое применение навыков осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
I этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

Знать принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6 / ОПК-6.1).	принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	несистематическое умение принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы умение принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности	систематическое умение принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности
II этап уметь рассчитывать экономические и финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ОПК-6 / ОПК-6.2).	Фрагментарное применение навыков рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков рассчитывать экономические и финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Успешное и систематическое применение навыков рассчитывать экономические и финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1

Тема 1

1. *Информационная система – это:*

- а) набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи;
- б) набор информационных технологий;
- в) программное обеспечение;
- г) программное и техническое обеспечение.

2. *К информационным ресурсам относятся:*

- а) книги;
- б) данные о каком-либо объекте;
- в) информационные технологии;
- г) программное обеспечение.

3. *Информация – это:*

- а) сведения об объектах окружающей среды;
- б) компьютерная технология;
- в) используемые человеком знания;
- г) знания о наблюдаемом факте.

4. *Какие информационные системы выполняют все операции по переработке информации без участия человека?*

- а) ручные ИС;
- б) автоматические ИС;
- в) автоматизированные ИС;
- г) правильного ответа нет.

5. *Как называется наука о наиболее рациональном использовании ограниченных ресурсов людьми для производства продукции и эффективном ее распределении.*

- а) информатика;
- б) кибернетика;
- в) эконометрика;
- г) экономика.

6. *Зачем организации нужны информационные системы?*

- а) для экономического анализа и принятия управленческих решений;
- б) для того чтобы идти в ногу со временем;
- в) для ускорения процессов получения, обработки и передачи информации;
- г) для того чтобы быстрее и качественнее выполнять необходимые расчетные операции.

7. *Какое из утверждений не относится к характерным чертам информации?*

- а) информация – важный ресурс современного производства;
- б) информация вытесняет постепенно материальную сторону производства;
- в) информация является товаром, причем продавец ее не теряет после продажи;

г) информация придает дополнительную ценность другим ресурсам, в частности трудовым.

8. Что НЕ относится к защите информации?

- а) ограничение доступа к информации;
- б) удостоверение подлинности информации;
- в) передача незакодированной информации;
- г) неизменность информации.

9. Укажите свойства информации:

- а) исчерпывается в процессе потребления;
- б) передается полностью, не оставаясь у потребителя;
- в) не делится на части;
- г) накапливается в независимости от дальнейшего использования;
- д) повышается качество при добавлении новой информации.

10. Роль информации в процессе управления предприятием:

- а) рост объемов информации создает трудности в управлении;
- б) рост объемов информации устраняет трудности в процессе принятия решения;
- в) рост объемов информации позволяет увеличить возможности совершенствования управления;
- г) рост объемов информации позволяет повысить количество принятых решений;
- д) уменьшение объемов информации позволяет увеличить возможности совершенствования управления.

Тема 2

1. К характеристикам экономической информации относятся:

- а) большие объемы экономической информации;
- б) однократное получение информации и ее преобразования;
- в) значительный удельный вес рутинных процедур при обработке информации данного типа;
- г) однообразие источников и потребителей экономической информации;

2. Укажите основной недостаток экономической информации:

- а) большие объемы данного типа информации, практически не поддающиеся обработке;
- б) многократное использование экономической информации;
- в) разнообразие источников поступления экономической информации;
- г) выполнение множества рутинных процедур для обработки информации.

3. Что не является основным видом экономической информации:

- а) статистика;
- б) прогноз;
- в) планирование;
- г) экспертные оценки.

4. Какой вид экономической информации служит основой анализа хозяйственно-финансовой деятельности:

- а) оперативная;
- б) аналитическая;
- в) бухгалтерская отчетность;
- г) статистическая.

5. Назовите признак классификации экономической информации на первичную и вторичную:

- а) по месту возникновения;
- б) по стадиям образования;**
- в) по отношению к процессу обработки;
- г) по функциям управления;
- д) по способу отражения.

6. Экономическая информация – это

- 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности;
- 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью;
- 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети;
- 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя;
- 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей.

7. Из приведенного перечня свойств отберите те, которые нехарактерны для экономической информации:

- а) высокий удельный вес обрабатываемых исходных данных;
- б) алфавитно-цифровая форма сигналов;
- в) достоверность исходных и результатных данных;
- г) способность к самокорректировке;
- д) способность к агрегированию;
- е) преобладание дискретной формы числовых величин;
- ж) многократность использования одних и тех же данных в разных задачах;
- з) групповой характер обработки;
- и) регламентация сроков обработки информации;
- к) линейная форма представления.

8. Примером информационных процессов могут служить:

- а) процессы строительства зданий и сооружений;
- б) процессы химической и механической очистки воды;
- в) процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации;
- г) процессы производства электроэнергии;
- д) процессы извлечения полезных ископаемых из недр Земли.

Тема 3

1. Какая составляющая не принадлежит к сфере информационного обеспечения компьютерного приложения в экономической предметной области?

- а) немашинная;
- б) внутримашинная;
- в) коммуникационная.

2. Какая составляющая не входит в понятие «немашинное информационное обеспечение»?

- а) средства коммуникации и транспортировки информационной базы;
- б) средства организации и ведения информационной базы;
- в) немашинная информационная база.

3. Что является источником для наполнения немашинной информационной базы экономической предметной области?

- а) сетевые протоколы;
- б) имитационные модели;
- в) данные в документах;
- г) пользовательский интерфейс.

4. Каковы две составляющие немашинной информационной базы?

- а) оперативная составляющая;
- б) законодательная составляющая;
- в) налоговая составляющая;
- г) условно-постоянная составляющая.

5. Первый этап разработки немашинной информационной базы - это

- а) программирование пользовательского интерфейса;
- б) структуризация информации о предметной области;
- в) определение прав доступа пользователей,

6. Форма документа определяет:

- а) расположение информации на печатном листе;
- б) стиль форматирования;
- в) реквизиты документа.

7. Форма документа определяется двумя составляющими:

- а) оглавлением;
- б) введением;
- в) заголовком;
- г) содержательной частью.

8. Что из перечисленного не является видом структурных единиц экономической информации?

- а) реквизит;
- б) слово;
- в) показатель;
- г) документ.

9. Системы классификации служат для:

- а) разбиения множества объектов на группы по признакам общности;
- б) снижения размерности модели предметной области;
- в) создания нового документа.

10. Различают два метода классификации:

- а) иерархический;
- б) сетевой;
- в) реляционный;
- г) фасетный;
- д) объектный.

Тема 4

1. База данных - это:

- а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;

- б) произвольный набор информации;
- в) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- г) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- д) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

2. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:

- а) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- б) только текстовая информация;
- в) неоднородная информация (данные разных типов);
- г) только логические величины;
- д) исключительно числовая информация.

3. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) прикладного программного обеспечения.
- б) операционной системы;
- в) уникального программного обеспечения;
- г) системного программного обеспечения;
- д) систем программирования.

4. Какая наименьшая единица хранения данных в БД?

- а) хранимое поле;
- б) хранимый файл;
- в) ничего из вышеперечисленного;
- г) хранимая запись;
- д) хранимый байт.

5. Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.

- а) возможность общего доступа к данным;
- б) поддержка целостности данных;
- в) соглашение избыточности;
- г) сокращение противоречивости.

6. Как называется набор хранимых записей одного типа?

- а) хранимый файл;
- б) представление базы данных;
- в) ничего из вышеперечисленного;
- г) логическая таблица базы данных;
- д) физическая таблица базы данных.

7. Кто определяет количество полей в БД?

- а) пользователь;
- б) разработчик;
- в) и разработчик, и пользователь.

8. Для разработки и эксплуатации баз данных используются:

- а) системы управления базами данных;
- б) системы автоматизированного проектирования;
- в) системы программирования.

9. Какой компонент банка данных является его ядром?

- а) база данных;
- б) персонал;
- в) СУБД;
- г) вычислительная система .

10. Словарь данных – это:

- а) централизованное хранилище полей БД;
- б) централизованное хранилище языковых средств БД;
- в) централизованное хранилище данных;
- г) централизованное хранилище метаинформации.

Тема 5

1. Информационные технологии – это...

а) совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов;

б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека;

в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

2. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- г) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

3. Персональный компьютер служит для:

- а) передачи информации;
- б) сбора информации;
- в) классификации информации;
- г) хранения информации.

4. Под программным обеспечением информационных систем понимается:

- а) совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники;
- б) совокупность аппаратных средств;
- в) совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники;
- г) совокупность документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники.

5. Назначение программного обеспечения

- а) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств;
- б) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ;
- в) организует процесс обработки информации в соответствии с программой;
- г) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.

6. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных?

- а) базовую ИТ;
- б) общую ИТ;
- в) конкретную ИТ;
- г) специальную ИТ;
- д) глобальную ИТ.

7. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче?

- а) ИТ автоматизации офиса;
- б) ИТ обработки данных;
- в) ИТ экспертных систем;
- г) ИТ поддержки предпринимателя;
- д) ИТ поддержки принятия решения;

8. В чем заключается цель информатизации общества?

- а) справедливом распределении материальных благ;
- б) удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

9. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации:

- а) жизненный цикл ИС;
- б) разработка ИС;
- в) проектирование ИС.

10. Информатизация общества - это:

- а) организованный процесс создания условий для удовлетворения и реализации информационных потребностей;
- б) процесс внедрения новых информационных технологий;
- в) процесс распространения вычислительной техники.

Тема 7

1. Надежность АИС – это

- а) способность системы к безотказному функционированию при наличии сбоев;
- б) свойство АИС восстанавливать систему в работоспособное состояние в произвольный момент времени;
- в) свойство системы сохранять во времени в установленных пределах значения всех характеристик, определяющих способность системы выполнять функции в условиях заданных режимов эксплуатации;
- г) состояние АИС, при котором она способна выполнять заданные функции с параметрами, установленными требованиями технической документации.

2. Программное обеспечение АИС

- а) совокупность программ и (или) подсистем, имеющих общее целевое назначение;
- б) совокупность программ, предназначенных для решения определенной задачи в предметной области или для предоставления пользователю определенных услуг;

- в) совокупность программ системы обработки данных и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ;
- г) программы, обеспечивающее возможность выполнения АИС основных функций, практически не зависящих от специфики конкретных задач и областей применения.

3. Планирование разработки базы данных - это

- а) процесс создания проекта базы данных, предназначенный для поддержки функционирования предприятия и способствующий достижению его целей;
- б) подготовительные действия, позволяющие с максимально возможной эффективностью реализовать этапы жизненного цикла приложений баз данных;
- в) выбор СУБД подходящего типа, предназначенной для поддержки создаваемого приложения базы данных;
- г) проектирование интерфейса пользователя и прикладных программ, предназначенных для работы с базой данных.

4. Выберите верные варианты ответов базовые модели жизненного цикла:

- а) каскадная модель;
- б) поэтапная модель;
- в) логическая модель;
- г) спиральная модель;
- д) интеллектуальная модель.

5. Непрерывный процесс с момента принятия решения о необходимости принятия решения о необходимости ее создания до полного завершения ее эксплуатации.

- а) модель ЖЦ АИС;
- б) жизненный цикл АИС;
- в) каскадная модель ЖЦ АИС;
- г) поэтапная модель ЖЦ АИС спиральная модель ЖЦ АИС.

6. Укажите начальную точку жизненного цикла АИС:

- а) проектирование АИС;
- б) принятие решения о создании АИС;
- в) ввод АИС в эксплуатацию.

7. Чем заканчивается жизненный цикл АИС?

- а) вводом АИС в эксплуатацию;
- б) сопровождением;
- в) выводом АИС из эксплуатации.

8. Укажите правильное разделение процессов жизненного цикла АИС:

- а) подготовительные, основные и заключительные;
- б) планирование, проектирование и эксплуатация;
- в) основные, вспомогательные и организационные.

9. Какой из перечисленных ниже процессов жизненного цикла АИС является основным:

- а) разработка;
- б) управление конфигурацией;
- в) обучение разработчиков.

10. Какой из перечисленных ниже процессов жизненного цикла АИС является вспомогательным:

- а) верификация;
- б) эксплуатация;

в) управление разработкой.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Характеристика предметной области информационных систем.
2. Состав информационного обеспечения менеджмента.
3. Этапы развития информационных систем.

Тема 2

1. Понятие и цель создания ИС. Принципы создания и функционирования ИС.
2. Структура ИС. Обеспечительные подсистемы ИС.
3. Функциональные подсистемы ИС.
4. Постановка и алгоритмизация задач менеджмента для автоматизированного решения.
5. Системы поддержки принятия решений в области менеджмента.
6. Применение экспертных систем в менеджменте.

Тема 3

1. Характеристика новой информационной технологии.
2. Концепция автоматизированной обработки информации в среде локальных вычислительных сетей (ЛВС).
3. Виды топологии ЛВС.
4. Распределительная обработка данных и распределительные базы данных.
5. Организация обработки информации на базе модели «клиент – сервер».
6. Сети АРМ управленческого персонала.

Тема 4

1. Организационно-функциональная структура сети АРМ управления производством.
2. Автоматизация технической подготовки производства.
3. Автоматизация формирования производственных программ.
4. Автоматизация решения задач оперативного управления производством на предприятии.

Тема 5

1. Организационно-функциональная структура сети АРМ учета и аудита.
2. Автоматизация учета и аудита основных средств.
3. Автоматизация учета и аудита материальных ценностей.
4. Автоматизация учета и аудита труда и заработной платы.
5. Автоматизация учета финансово-расчетных операций.
6. Автоматизация учета и аудита готовой продукции.
7. Автоматизация учета и аудита затрат на производство.
8. Автоматизация сводного учета и составления отчетности.

Тема 6

1. Компьютерная поддержка принятия решений по выбору проектов инвестиций.
2. Компьютерная поддержка принятия решений по выбору источников финансовых ресурсов.
3. Автоматизация анализа финансовой отчетности предприятия.

Тема 7

1. Характеристика информации, используемой в ИС маркетинга.
2. Состав функциональных подсистем ИС маркетинга.
3. Автоматизация обработки результатов маркетинговых исследований.

4. Автоматизация планирования маркетинга.
5. Компьютерная поддержка принятия решений по ценообразованию.
6. Автоматизация учета и контроля маркетинга.

Тема 8

1. Автоматизация планирования потребности в персонале.
2. Автоматизация учета наличия и движения персонала.
3. Автоматизация планирования обеспеченности кадрами.
4. Компьютерная поддержка принятия решений в случае привлечения персонала из внешних источников.
5. Компьютерная поддержка принятия решений в случае перераспределения персонала.
6. Компьютерная поддержка принятия решений в случае устранения избыточности персонала.
7. Компьютерная поддержка принятия решений при планировании обучения персонала.
8. Автоматизация оценки и анализа персонала.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1

Задача 1. Создайте электронную таблицу для расчета заработной платы сотрудников организации (см. рис. 1.1).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	N п/п	ФИО	Должность	разряд	начислено	премия	удержано ПН	Удержано ПФ	к выдаче
2	1	Иванов	директор	7	8900				
3	2	Петрова	бухгалтер	5	6000				
4	3	Сидорова	продавец	3	4600				
5	4	Васильков	грузчик	2	3000				
6	5	Янина	продавец	3	4600				

Рис 1.1. Ведомость расчета заработной платы

Выровняйте столбцы по ширине текста.

Премия составляет 50% от начисленной суммы. Подоходный налог составляет 12% от начисленной суммы с премией. В пенсионный фонд удерживается 1% от начисленной суммы с премией.

Вычислите общую и среднюю (с помощью функции) сумму зарплаты по организации.

Постройте диаграмму, показывающую долю суммы заработной платы к выдаче каждого работника в общей сумме заработной платы к выдаче по организации.

Задача 2. Проанализируйте продажи макаронных изделий за 3 мес. с помощью программы Microsoft Excel. Исходные данные приведены в таблице на рис.1.2.

Рассчитайте значения пустых ячеек.

Постройте круговую диаграмму по данным строки *Сумма*.

Постройте гистограммы, показывающие изменение объема продаж макаронных изделий по каждому месяцу.

Сохраните файл в папке с вашим именем.

<i>Продажи: январь – март</i>					
Артикул	Январь	февраль	Март	Сумма	Уд. вес
Лапша	25000	34000	68521		
Рожки	20000	76548	87654		
Ушки	14000	87766	11113		
Вермишель	98765	76854	90870		
Спагетти	197678	875432	870965		
Сумма					

Рис. 1.2. Продажи макаронных изделий за первый квартал

Задача 3. Проанализируйте расходы на коммунальные услуги за 3 мес. с помощью программы Microsoft Excel. Исходные данные приведены в таблице на рис. 1.3.

Рассчитайте значения пустых ячеек.

Постройте круговую диаграмму по данным строки *Сумма*.

Постройте гистограммы по расходам на коммунальные услуги для каждого месяца. Сохраните файл в папке с вашим именем.

Наименование	Январь	февраль	март	апрель	Сумма	В проц. к итоговой сумме
Квартплата	123р.	123р.	138р.	138р.		
Телефон	37р.	72р.	29р.	25р.		
Электроэнергия	56р.	50р.	47р.	40р.		

Транспорт	110р.	90р.	110р.	100р.		
Прочие	50р.	150р.	100р.	200р.		
Итого						

Рис. 1.3. Перечень расходов на коммунальные услуги.

Задача 4. Определите товарооборот за год, рассчитайте сумму налога, которая равна 15% от суммы товарооборота. Определите чистую прибыль предприятия. Постройте диаграмму, отражающую долю каждого филиала в товарообороте всего предприятия. Исходные данные приведены в таблице на рис. 1.4.

В тыс. руб.													Товарооборот 2003 год	Сумма налога
Филиал	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь		
1	2250	2354	2587	2459	2545	2354	2201	2502	2498	2526	2654	2547		
2	125	354	541	541	654	654	320	302	425	489	347	410		
3	845	785	859	941	1105	747	754	706	902	899	821	854		
4	1287	1168	1397	1374	1320	1258	1489	1541	1259	1564	1523	1405		
5	148	158	155	258	351	369	456	300	354	368	425	306		
6	654	458	687	645	510	741	321	548	654	507	651	700		
7	1154	1472	1587	1345	1341	1852	1747	1856	1759	1801	1954	1820		
Итого														

Чистая прибыль _____

Рис. 1.4. Товарооборот предприятия по филиалам за год

Задача 5. Рассчитайте поступление товара на склад за июнь. Постройте круговую диаграмму, показывающую удельный вес поступлений в рублях по каждому виду товара в общей сумме по складу.

Поставщики	Наименование товара	Ед. изм.	Цена	Количество	Сумма, в руб.
ЧП Иванов	Цемент	мешок	100	200	
ЧП Петров	Песок	мешок	30	300	
ЧП Сидоров	Гравий	мешок	50	700	
ООО Веста	Известь	мешок	20	600	
ООО Альфа	Камени	м. кв.	500	200	
ИТОГО					

Рис. 1.5. Поступления товара на склад №1 за июнь

Тема 2

Задача 1. Создайте таблицу, содержащую следующие сведения о сотрудниках организации (рисунок 2.1).

Отсортируйте записи по: 1) алфавиту фамилий, 2) уменьшению разряда. Выдайте список сотрудников организации:

- Проживающих в городе Пятигорске,
- Чей телефон начинается на 34.
- Проживающих в Пятигорске, старше 25 лет на момент осуществления поиска информации, принятых после 16.04.2000.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2		N п/п	ФИО	Должность	разряд	адрес	телефон	дата рождения	пол	дата найма
3		1	Иванов	директор	7	пятигорск	35-28-40	02.12.1980	м	15.04.2000
4		2	Петрова	бухгалтер	5	пятигорск	34-51-00	15.02.1971	ж	20.05.2000
5		3	Сидорова	продавец	3	ессентуки	34-72-00	29.07.1968	ж	02.02.2001
6		4	Васильков	грузчик	2	пятигорск	37-82-00	16.05.1971	м	09.10.2000
7		5	Янина	продавец	3	ессентуки	35-65-45	29.11.1965	ж	16.04.2000

Рис. 2.1. Данные о сотрудниках

Задача 2. Предприятие «Альфа» осуществляет оптовую реализацию бытовой техники со складов. Имея сведения о количестве проданной продукции в феврале, определите суммы выручки предприятия за месяц. Создайте таблицу, отражающую реализацию кофеварок и миксеров за месяц. Создайте таблицу, показывающую все поставки предприятия «Бета» ООО «Авангард» с 15.02.03 на сумму превышающую 2000000 руб.

E15	14.02.2003						
	A	B	C	D	E	F	G
2		Наименовани	Покупатель	№ склад	Дата	Цена	Количест
3							Сумма
4		чайник	ООО "Авангард"	1	06.02.2003	500.00	3500
5		кофеварка	ЗАО "Крокодил"	1	07.02.2003	990.00	1550
6		СВЧ печь	ООО "Дом"	1	07.02.2003	1250.00	3350
7		азрогриль	ЗАО "Уют"	2	09.02.2003	2340.00	3300
8		миксер	ЗАО "Крокодил"	6	10.02.2003	1780.00	3500
9		чайник	ЗАО "Крокодил"	3	11.02.2003	500.00	15200
10		азрогриль	ООО "Дом"	6	11.02.2003	2340.00	3454
11		миксер	ООО "Дом"	2	13.02.2003	1780.00	45
12		чайник	ООО "Авангард"	3	13.02.2003	500.00	345
13		чайник	ЗАО "Крокодил"	2	13.02.2003	500.00	5345
14		кофеварка	ООО "Дом"	5	14.02.2003	990.00	788
15		азрогриль	ООО "Авангард"	3	14.02.2003	2340.00	763
16		миксер	ЗАО "Крокодил"	3	14.02.2003	1780.00	2165
17		чайник	ООО "Авангард"	3	17.02.2003	500.00	7543
18		миксер	ЗАО "Уют"	4	18.02.2003	1780.00	34
19		СВЧ печь	ЗАО "Крокодил"	5	20.02.2003	1250.00	345
20		кофеварка	ЗАО "Уют"	7	20.02.2003	990.00	6786
21		азрогриль	ООО "Авангард"	5	20.02.2003	2340.00	987
22		азрогриль	ООО "Авангард"	3	20.02.2003	2340.00	878
23		кофеварка	ООО "Дом"	5	23.02.2003	990.00	874
24		миксер	ЗАО "Крокодил"	4	25.02.2003	1780.00	345
25		кофеварка	ООО "Дом"	3	25.02.2003	990.00	7634
26		кофеварка	ООО "Авангард"	4	26.02.2003	990.00	434
27		кофеварка	ЗАО "Уют"	5	27.02.2003	990.00	4658
28		СВЧ печь	ЗАО "Крокодил"	3	27.02.2003	1250.00	889
29							

Рис. 2.2. Продажи предприятия «Альфа» за февраль

Тема 3

Задача 1. Проанализируйте продажи макаронных изделий за 3 мес. с помощью программы Microsoft Excel. Исходные данные приведены в таблице. Рассчитайте значения пустых ячеек. Определите объем продаж лапши в июне с помощью линии тренда, определите коэффициент достоверности прогноза.

Продажи: январь – март:

Наименование товара	январь	февраль	март	Сумма	Уд. вес
Лапша	25000	34000	66521		
Рожки	20000	76548	87654		
Ушки	14000	10876	11113		
Вермишель	47651	57654	90870		
Спагетти	164198	875432	870965		
Ракушки	112233	165743	111654		
Сумма					

Задача 2. Проанализируйте расходы на коммунальные услуги за 3 мес. с помощью программы Microsoft Excel. Исходные данные приведены в таблице. Рассчитайте значения пустых ячеек. Определите расходы на оплату за пользование телефоном в мае, рассчитайте коэффициент достоверности прогноза.

Наименование	Январь	Февраль	Март	Апрель	Сумма	В проц. к итоговой сумме
Квартплата	123р.	123р.	138р.	138р.		
Телефон	37р.	33р.	29р.	25р.		
Электроэнергия	56р.	50р.	47р.	40р.		
Транспорт	110р.	90р.	110р.	100р.		
Прочие	50р.	150р.	100р.	200р.		
Итого						

Задача 3. Определите товарооборот за год, рассчитайте сумму налога, которая равна 15% от суммы товарооборота. Определите чистую прибыль. Спрогнозируйте товарооборот предприятия за май 2004 года. Исходные данные смотрите в таблице:

В тыс. руб.													Товар	Сум
Фили ал	Янва рь	Февра ль	Март	Апре ль	Май	Июн ь	Июл ь	Авгу ст	Сентяб рь	Октябр ь	Ноябр ь	Декаб рь	ообор от год	ма зано ло га
1	2250	2354	2587	2459	2545	2354	2201	2502	2498	2526	2654	2547		
2	125	354	541	541	654	654	320	302	425	489	347	410		
3	845	785	859	941	1105	747	754	706	902	899	821	854		
6	654	458	687	645	510	741	321	548	654	507	651	700		
7	1154	1472	1587	1345	1341	1852	1747	1856	1759	1801	1954	1820		
Итого														

Чистая прибыль _____

Задача 4. Рассчитайте темпы прироста (фактический год/предыдущий) и структуру доходов (удельный вес каждого вида налога в общей сумме) для каждого года. Постройте график, показывающий изменения общей суммы налоговых доходов. Постройте линию тренда и определите, сколько поступит средств в бюджет в 2018 году.

Вид дохода	2015 год	темп прирост а	структура доходов	2016 год	темп прирост а	структура доходов	2017 год	темп прирост а	Структура доходов
Налоговые доходы всего									
Налоги на прибыль, доход, в т.ч.:	9755 9			1438 38			3402 90		
Налоги на товары, услуги, сборы:	3813 1			4942 5			3360 1		
Налоги на совокупный доход	1880 1			2680 7			3318 7		

Тема 4

Задача 1. Имея исходные данные, рассчитайте сумму премии и сумму к выдаче. При каком проценте премии общая сумма к выдаче будет равна 100000 руб. Рассчитайте средний доход за месяц по ведомости заработной платы:

Ф.И.О.	оклад	премия	к выдаче
	(руб.)	(руб.)	(руб.)
		17%	
Иванова	2300,00		
Петров	5426,00		
Степанов	12564,00		
Всего			
Средний доход			

Задача 2. Рассчитайте сумму оклада (МРОТ*коэф*разряд), сумму премии (50% от оклада), удержаний в пенсионный фонд (28% от оклада + премия) и сумму к выдаче. Определите, каким должен быть коэффициент, чтобы итоговая сумма к выдаче составила 200000 руб. Исходные данные приведены в таблице:

МРОТ	300						
Коэффициент	5						
№п/п	Ф.И.О.	Должность	Разряд	Оклад	Премия	Удержано ПФ	К выдаче
1	Аванесян	Менеджер	5				
2	Алахвердова	Экономист	5				
3	Бабаян	Продавец	3				
4	Бегларян	Продавец	3				
5	Бочкин	Бухгалтер	5				
6	Бунин	стар бухгалтер	6				
10	Горшенян	Кассир	4				
11	Довбыш	Бухгалтер	5				
13	Иванов	Продавец	3				
14	Казьмина	Менеджер	6				
	ИТОГО						

Тема 5

Задача 1. Определите товарооборот за год, рассчитайте сумму налога учитывая, что, если сумма товарооборота не превышает или равна 15 000 000 руб. налоговая процентная ставка равна 10%, иначе - 24%. Рассчитайте сумму налогов и определите чистую прибыль.

В тыс. руб.					Товарооборот	%-я ставка	непредвиденные расходы	прибыль без учета налогов	сумма налога
Филиал	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	от за год				
1	2250	2526	2654	2547			943		
2	125	489	347	410			165		
3	845	899	821	854			327		
Итого									

Чистая прибыль предприятия _____

Задача 2. Рассчитайте сумму оклада (оклад = номер разряда * МРОТ * коэффициент), рассчитайте сумму премии (50% от оклада), сумму удержанного налога на доходы физических лиц (ПН) равного:

12%, если сумма оклада и премии равна или меньше 20-кратного размера МРОТ и

15%, если сумма оклада и премии больше 20-кратного размера МРОТ, но меньше или равна 30-кратному размеру МРОТ,
если больше – 20%.

МРОТ	300
Коэффициент	5

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Разряд	Оклад	Премия	Удержано ПН	К выдаче
1	Аванесян	менеджер	5				
2	Алахвердова	экономист	5				
3	Бабаян	продавец	3				

Задача 3. Рассчитайте сумму оклада (оклад = номер разряда * МРОТ * коэффициент),

рассчитайте сумму премии (50% от оклада), сумму удержанного налога на доходы физических лиц (ПН) равного:

20%, если сумма оклада и премии равна или меньше 20-кратного размера МРОТ,

25%, если сумма оклада и премии больше 20-кратного размера МРОТ.

МРО	
Т	300

Нп/п	Ф.И.О.	Должность	Разр яд	Окла д	Прем ия	Удержано ПН	К выдаче
1	Коньков	Директор	6				
2	Легина	продавец	3				
3	Малюти на	бухгалтер	5				

Задача 4. Фирма «Дельта М» занимается поставками бытовой техники. В марте со склада по договорам был отпущен товар основным покупателям в количестве 15200 единиц. Создайте таблицу, отражающую общие суммы продаж магазина «Дельта +» в рублях за март по каждому из покупателей.

Исходные данные смотрите в таблице 4.1. Расчетная таблица представлена на рис. 4.1.

Таблица 4.1

	A	B	C	D	E	F	G
21							
22	Покупатель	№ договора	дата покупки	Наименование	Цена	Количество	Сумма
23	ООО "Авангард"	4	01.03.2005	чайник	950	300	
24	ООО "Авангард"	4	01.03.2005	СВЧ печь	5200	150	
25	ООО "Дом"	1	07.03.2005	СВЧ печь	5200	1200	
26	ООО "Авангард"	4	09.03.2005	кофеварка	1600	250	
27	ООО "Дом"	1	10.03.2005	чайник	950	1200	
28	ООО "Авангард"	4	11.03.2005	аэрогриль	5300	200	
29	ЗАО "Уют"	9	11.03.2005	аэрогриль	5300	1400	
30	ЗАО "Крокодил"	2	13.03.2005	миксер	750	900	
31	ЗАО "Крокодил"	2	15.03.2005	СВЧ печь	5200	1000	
32	ООО "Дом"	1	18.03.2005	кофеварка	1600	1300	
33	ЗАО "Уют"	9	20.03.2005	СВЧ печь	5200	1000	
34	ООО "Авангард"	4	22.03.2005	миксер	750	800	
35	ЗАО "Уют"	9	22.03.2005	миксер	750	1800	
36	ЗАО "Уют"	9	26.03.2005	чайник	950	2000	
37	ЗАО "Крокодил"	2	27.03.2005	аэрогриль	5300	300	
38	ООО "Дом"	1	29.03.2005	аэрогриль	5300	1400	
39							

	A	B	C	D
39				
40				
41			Покупатель	сумма
42			ООО "Авангард"	
43			ООО "Дом"	
44			ЗАО "Уют"	
45			ЗАО "Крокодил"	
46				
47				

Рис. 4.1. Таблица для расчета сумм продаж за март по каждому покупателю

Тема 6

Задача 1. Пользователь Сбербанка внес вклад 5 млн. рублей. До какой суммы возрастет вклад через 7 лет, если процент годовых начислений равен а) 6 %, б) 10 %, в) 15%.

Задача 2. Вскоре после рождения сына родители решили внести в Сбербанк вклад с тем, чтобы через 22 года вклад вырос до суммы 30 млн. руб. Каков должен быть вклад, если процент годовых начислений равен 5 %, 8 %, 10%.

Задача 3. Через сколько лет начальный вклад 1000 \$ увеличится до суммы 3000\$, 5000 \$ или 8000 \$, если процент годовых начислений равен 6 %.

Задача 4. Какой процент годовых начислений должен обеспечить банк, чтобы первоначальный вклад 5000 \$ увеличился втрое за 15, 18, 20 лет.

Задача 5. Рассчитать процентную ставку для 3-летнего займа размером 5000 руб. с ежеквартальным погашением по 1500 руб.

Задача 6. Определить эффективность инвестиции размером 200 млн, руб. по NPV, если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20, 40, 50, 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 13,5% годовых.

Задача 7. Определить, какие ежемесячные выплаты необходимо вносить по ссуде размером 200 тыс. руб., выданной на три года, при разных процентных ставках. Использовать Таблицу подстановки Excel.

Задача 8. Вкладчик Сбербанка решил ежегодно вносить вклад 1000\$ в течение 10 лет. Сколько денег он сможет получить, если процент годовых начислений равен 5%, 10%, 15%.

Задача 9. Пусть вы откладываете 500 \$ в конце каждого года на сберегательный счет при ставке 15 % годовых. Определить сумму накоплений к концу 6-го года.

Задача 10. Семья решила накопить для покупки дома сумму 20 000 \$, вкладывая ежегодно сумму 1000\$ (1500\$ или 2000\$). Сколько лет на это потребуется, если процент годовых начислений равен 6 %.

Задача 11. Какую сумму должен ежегодно вносить вкладчик, чтобы через 5 (10 или 15) лет накопить сумму 15000 \$ при проценте годовых 3 %.

Задача 12. Каким должен быть процент годовых начислений, чтобы при ежегодном вкладе 1000 \$ (1 500 \$ или 3000 \$) накопить сумму 20 000 \$ за 15 лет.

Задача 13. Известно, что за 4 месяца вклад одного из вкладчиков Сбербанка увеличился с 4 млн. рублей до 6 млн. рублей. До какой суммы возрастет этот вклад через один год и через два года.

Задача 14. Вскоре после рождения сына родители решили внести в Сбербанк вклад с тем, чтобы через 22 года вклад вырос до суммы 30 млн. руб. Каков должен быть вклад, если процент годовых начислений равен 5 %, 8 %, 10%.

Задача 15. Рассматриваются два варианта покупки недвижимости: заплатить всю сумму сразу - 70 000 руб. или платить ежемесячно по 800 руб. в течение 12 лет при ставке 9% годовых. Какой вариант более выгоден (68 743)?

Задача 16. Вексель на 3 000 000 долл. с годовой учетной ставкой 10% с дисконтированием два раза в год выдан на два года. Найти исходную сумму, выданную под этот вексель.

Задача 17. На счет в банке вносится сумма 10 000 долл. в течение 10 лет равными долями в конце каждого года. Ежемесячная ставка 4%. Какая сумма будет на счете через 10 лет?

Задача 18. Сумма 2000 долл. размещена под 9% годовых на три года. Проценты начисляются раз в квартал. Какая сумма будет на счете на конец периода договора.

Задача 19. Банк принимает вклад на срок 3 месяца с объявленной годовой ставкой 100% (140 625) или на 6 месяцев под 110% (169 254). Как выгоднее будет вложить сумму в 100 000 руб. на полгода: дважды на три месяца (проценты начисляются в начале квартала) или один раз на 6 месяцев (проценты начисляются ежемесячно)?

Задача 20. Получена ссуда в 20 000 долл. дана на полтора года под ставку 28% годовых с ежеквартальным начислением. Определить какую сумму необходимо будет вернуть кредитору.

Задача 21. Выдан кредит в сумме 1 млн. долл. с 15.01.04 по 15.03.04 под 120% годовых. Рассчитать сумму погасительного платежа.

Задача 22. Под темпом инфляции понимают относительный прирост цен за период. Фраза «инфляция идет в темпе 10% в месяц» означает, что имеет место схема сложных процентов, этапом в которой является месяц, за каждый месяц цены увеличиваются на 10%. Рассчитать стоимость заданного товара через 1 год при темпе инфляции 10% в год, 3% в месяц и 1% в месяц, если в начале года цена товара составляла 50 000 рублей.

Тема 7

Задача 1.

Задание. Государство стремится увеличить налоги, чтобы пополнить бюджет для выполнения социально-экономических и оборонных функций. Налогоплательщики в свою очередь не могут обеспечить выживание бизнеса при непомерном росте налогов. Определите оптимальное сочетание уровня рентабельности и налоговой ставки, при котором поступления в

бюджет будут максимальными. На основе полученных данных постройте график, отображающий зависимость поступлений в бюджет от ставки налога и уровня рентабельности.

Примечания. Прибыль предприятия зависит от его рентабельности и определяется как произведение капитала на процент рентабельности (таблица 1 на рисунке 7.1).

M26

fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
14													
15			рентабельность		ставка налога								
16			0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%			
17			20,00%										
18			40,00%										
19			60,00%										
20			80,00%										
21			100,00%										
22			120,00%										
23													
24			Таблица 2.										
25			ЗА ЛЕТ	9									
26			государство										
27			ставка налога	70%									
28			бюджет										
29			поступления в бюджет, млн. р.	0									
30			сальдо бюджета начальное	0									
31			поступило за период, млн. р.	0									
32													
33			бизнес										
34													
35			капитал										
36			капитализация прибыли, млн. р.	0									
37			капитал начальный, млн. р.	100									
38			капитал сальдо, млн.р.	0									
39													
40			производство										
41			ставка налога, %	70%									
42			рентабельность, %	120%									
43			капитал сальдо, млн.р.	0									
44			прибыль, млн.р./г.	0									
45			прибыль, остаток, млн.р./г.	0									
46			прибыль в налог, млн.р./г.	0									
47													
48			Таблица 3.										
49			п поступлений в бюджет при налоговой ставке в размере п при 120% рентабельности капитала предп										
50			время, год	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
51			капитал сальдо, млн	100									
52			прибыль, млн	0									
53			прибыль остаток, млн/год	0									
54			прибыль в налог, млн/год	0									
55			поступило за период, млн	0									
56													
57													

Рис. 7.1. Расчет поступлений в бюджет

Прибыль, идущая в качестве налога в бюджет, равна произведению суммы прибыли на налоговую процентную ставку. Остаток прибыли - это прибыль, оставшаяся после уплаты налога. Капитал сальдо определяется путем суммирования капитала за прошлый период и прибыли, оставшейся после уплаты налога за фактический период. Аналогичным образом определяется сумма поступлений в бюджет в последующие периоды. Необходимо получить суммы налоговых поступлений в бюджет при различных налоговых ставках и различном уровне рентабельности.

Задача 2. Создайте таблицу предполагаемых цен на основные продукты питания через 6, 12 и 18 месяцев (рис. 7.2). Инфляция составляет 10% в год. Цены на текущее число заданы. Цену товаров с учетом инфляции вычисляйте по формуле сложных процентов (функция БЗ). Расчет таблицы производите с помощью таблицы подстановок.

	A	B	C	D	E	F	G
1		Инфляция	10%	цена	через	через	через
2		Продукты			6	12	18
3		хлеб		15	-	-	-
4		батон		25	-	-	-
5		бородинский		45	-	-	-
6		отрубной		26	-	-	-
7		рогалики		32	-	-	-
8		масло		56	-	-	-
9		молоко		45	-	-	-
10		кефир		15	-	-	-
11		мацони		24	-	-	-
12		сметана		35	-	-	-
13		сливки		20	-	-	-
14		шпроты		34	-	-	-
15		килька в банке		60	-	-	-
16		селедка свежая		51	-	-	-
17		скумбрия		28	-	-	-
18		карп замороженный		19	-	-	-
19		балык		37	-	-	-
20		икра черная		16	-	-	-
21		икра красная		15	-	-	-
22		осетрина свежая		24	-	-	-
23		апельсины		28	-	-	-
24		яблоки		29	-	-	-
25		бананы		27	-	-	-
26		виноград		34	-	-	-
27		помидоры		39	-	-	-
28		огурцы		19	-	-	-
29		редиска		34	-	-	-
30		редька		26	-	-	-
31		зелень		54	-	-	-

Рис. 7.2. Динамика цен на продукты питания

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Варианты теоретических заданий контрольной работы

Вариант	Вопросы и задания
А, Б	Понятие информационной системы менеджмента (ИСМ). Принципы создания и функционирования ИСМ
В, Г	Функциональные подсистемы и комплексы задач ИСМ
Д, Е	Системы поддержки принятия решений в менеджменте
Ж, З	Экспертные системы в менеджменте
И, Й	Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP
К, Л	Хранилища данных и их использование в информационных системах менеджмента
М, Н	Программные агенты. Функции программных агентов в информационных системах организационного управления
О, П	Методы классификации экономической информации
Р, С	Исполнительные информационные системы
Т, У, Ф, Х	Информационно-поисковые системы
Ц, Ч, Ш, Щ	Общая характеристика корпоративных информационных систем
Э, Ю, Я	Концепция распределенной обработки информации в управленческих информационных системах

Практическая часть контрольной работы

Теоретические сведения для выполнения задания

Сводные таблицы предназначены для обобщения (объединения, переработки) информации, хранящейся в базе данных. Они также позволяют отображать табличные данные в виде двухмерной или трехмерной таблицы. Кроме того, с их помощью можно вывести промежуточные итоги с любым уровнем детализации.

Сводная таблица может быть создана на основании данных находящихся:

- ~ в списке или базе данных Microsoft Excel;
- ~ во внешнем источнике данных;
- ~ в нескольких диапазонах консолидации;
- ~ в другой сводной таблице.

Каждая сводная таблица состоит из 4 областей: страница, строка, столбец, данные (рис. 1).



Рис. 1. Структура сводной таблицы

Кроме того, всегда имеются кнопки с названиями полей соответствующей базы данных, которые расположены рядом с макетом сводной таблицы или на панели инструментов. Для получения нужной сводной таблицы необходимо перетащить одну или несколько кнопок с названиями полей в нужную область. Назначение областей следующее:

Строка. Уникальные значения полей, помещенных в эту область, используются в качестве заголовков строк в сводной таблице. Если в эту область помещено одно поле, то количество строк в сводной таблице (без учета итогов) равно числу уникальных значений этого поля.

Столбец. Уникальные значения полей, помещенных в эту область, используются в качестве заголовков столбцов в сводной таблице. Если в эту область помещено одно поле, то количество столбцов в сводной таблице (без учета итогов) равно числу уникальных значений этого поля.

Данные. Значения полей, помещенных в эту область, используются для заполнения ячеек сводной таблицы итоговыми данными (суммирование, подсчет количества, вычисление среднего значения и т.д.).

Страница. Уникальные значения полей, помещенных в эту область, и элемент «все» используются для построения раскрывающихся списков. В поле страницы можно выбрать только одно значение в каждом из списков. В области данных будут отображены итоговые данные, для выбранного значения. Использование этого элемента сводной таблицы позволяет, в некоторой мере, реализовать отображение трехмерной таблицы.

Практические задания контрольной работы и рекомендации к их выполнению

Задание 1. На основании табл. 1 построить сводную таблицу, показывающую объем прибыли полученной от продажи разных видов продукции разными исполнителями по месяцам в разрезе регионов.

Таблица 1

Исходные данные для построения сводных таблиц

Менеджер	Месяц	Продукты	Доход	Расход	Прибыль	Регион
Иванов	январь	мясо	100,00	50,00		Страны СНГ
Иванов	февраль	мясо	100,00	50,00		Россия
Иванов	февраль	мясо	100,00	50,00		Россия
Иванов	апрель	мясо	100,00	50,00		Россия
Иванов	апрель	мясо	100,00	50,00		Россия
Петров	январь	мясо	100,00	50,00		Страны СНГ
Петров	февраль	мясо	100,00	50,00		Страны СНГ
Петров	февраль	мясо	100,00	50,00		Страны СНГ
Петров	апрель	мясо	100,00	50,00		Страны СНГ
Петров	апрель	мясо	100,00	50,00		Страны СНГ
Сидоров	май	рыба	100,00	50,00		Страны СНГ
Сидоров	январь	рыба	100,00	50,00		Россия
Иванов	февраль	рыба	100,00	50,00		Россия
Иванов	март	молоко	200,00	20,00		Россия
Петров	март	молоко	300,00	30,00		Страны СНГ
Сидоров	март	молоко	150,00	100,00		Страны СНГ

Порядок выполнения

Скопируйте в буфер обмена таблицу в редакторе Word.

Вставьте таблицу на рабочий лист Excel лист и оформите данные в виде списка.

Рассчитайте значение поля «Прибыль», записав соответствующую формулу.

Сделайте текущей любую ячейку построенного списка.

Выполните команды **Данные и Сводная таблица**.

Установите флажок – **В списке или базе данных Microsoft Excel**.

Укажите диапазон, содержащий построенный список. Если список был построен правильно, нужный диапазон будет выбран автоматически.

Перетащите кнопки «Продукция» и «Менеджер» в область «Строка». При этом важен порядок перетаскивания – поле «Менеджер» будет вложенным по отношению к полю «Продукция». Затем в область «Столбец» перетащите кнопку «Месяц» и в область страниц – кнопку «Регион». В область данных перетащите кнопку «Прибыль».

Укажите место размещения сводной таблицы.

Построенная сводная таблица будет иметь следующий вид (рис. 2).

	А	В	С	Д	Е	Г	Н
1	Регион	(Все)					
2							
3	Сумма по полю Приб		Месяц				
4	Продукция	Менеджер	январь	фев	мар	апр	май
5	молоко	Иванов			180		180
6		Петров			270		270
7		Сидоров			50		50
8	молоко Всего				500		500
9	мясо	Иванов	50	100		100	250
10		Петров	50	100		100	250
11	мясо Всего		100	200		200	500
12	рыба	Иванов		50			50
13		Сидоров	50			50	100
14	рыба Всего		50	50		50	150
15	Общий итог		150	250	500	200	1150
16							

Рис. 2. Сводная таблица (результат выполнения задания 1)

Задание 2. На основании построенного списка построить таблицу, показывающую объем прибыли полученной от продажи разных видов продукции разными исполнителями по кварталам в разрезе регионов.

Порядок выполнения

Скопируйте сводную таблицу задания 1 на другой лист или повторите процесс ее построения. Можно также создать копию листа со сводной таблицей.

Отметьте диапазон A4:C15. Для этого достаточно сделать текущей ячейку C4 (выделится столбец сводной таблицы за январь месяц) и нажав клавишу «Shift» щелкнуть по ячейке E4.

Выполните команды «Данные» «Группа и структура» «Группировать». В поле столбца появится новое поле «Месяц 2» и в сводную таблицу добавится строка, в которой для выделенных трех столбцов присвоится название «Группа 1».

Выполните аналогичные действия для столбцов сводной таблицы за апрель и май месяцы. Для этих столбцов должно появиться название «Группа 2».

Удалите поле месяц. Для этого вызовите контекстное меню или перетащите его из области сводной таблицы.

Исправьте название «Месяц 2» на «Квартал», «Группа 1» – на «Первый», «Группа 2» – на «Второй».

Полученная таблица должна иметь вид, представленный на рис. 3.

	А	В	С	Д	Е
1	Регион	(Все) ▾			
2					
3	Сумма по полю Прибыль	Квартал			
4	Продукция	Менеджер	Первый	второй	Общий итог
5	молоко	Иванов	180		180
6		Петров	270		270
7		Сидоров	50		50
8	молоко Всего		500		500
9	мясо	Иванов	150	100	250
10		Петров	150	100	250
11	мясо Всего		300	200	500
12	рыба	Иванов	50		50
13		Сидоров	50	50	100
14	рыба Всего		100	50	150
15	Общий итог		900	250	1150

Рис. 3. Сводная таблица (результат выполнения задания 2)

Задание 3. Скопируйте первую сводную таблицу на новый лист. Последовательно удаляя поля «Менеджер», «Месяц» и «Продукция» получите новые сводные таблицы. Поясните их смысл.

Задания для выполнения

На основании построенного списка в задании 1:

1. Построить таблицу, показывающую объем прибыли полученной от продажи разных видов продукции в разрезе регионов.
2. Построить таблицу, показывающую объем прибыли полученной от продажи разных видов продукции разными исполнителями по регионам.
3. Построить таблицу, показывающую объем прибыли полученной от продажи разных видов продукции по регионам.
4. Построить таблицу, показывающую объем прибыли по регионам.
5. Построить диаграмму изменения суммарной прибыли по регионам по месяцам (январь, февраль, март, апрель, май).
6. Построить диаграмму распределения процента прибыли по видам продукции за первый и второй кварталы.
7. Построить диаграмму распределения процента прибыли по регионам за первый квартал.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Понятие информационной системы менеджмента (ИСМ). Принципы создания и функционирования ИСМ
2. Функциональные подсистемы и комплексы задач ИСМ

Тема 2

1. Системы поддержки принятия решений в менеджменте
2. Экспертные системы в менеджменте

Тема 3

1. Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP
2. Хранилища данных и их использование в информационных системах менеджмента

Тема 4

1. Программные агенты. Функции программных агентов в информационных системах организационного управления
2. Методы классификации экономической информации

Тема 5.

1. Использование информационных систем
2. Информационно-поисковые системы

Тема 6.

1. Общая характеристика корпоративных информационных систем
2. Концепция распределенной обработки информации в управленческих информационных системах

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении

«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
-----------------------	---	---

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение информационных систем.
2. Поколения информационных систем.
3. Классификация информационных систем.
4. Структура информационной системы (ИС). Характеристика составляющих ИС.
5. Понятие «автоматизированная функция», компоненты, задачи обработки данных.
6. Перспективные средства и направления развития информационных систем.
7. Понятие «экономическая информация», ее виды и свойства.
8. Структура, формы представления и отображения экономической информации.
9. Оценки экономической информации.
10. Информационные процедуры.
11. Характеристика средств формализованного описания экономической информации.
12. Методы классификации и кодирования экономической информации.
13. Моделирование элементов экономической информации.
14. Понятие «внемашинная информационная база», состав работ по ее организации.
15. Носители информации, их состав и характеристика.
16. Унифицированная система первичной документации, понятие, состав и требования.
17. Выходные документы, разработка форм и выбор средств выведения.
18. Понятие «машинное информационное обеспечение».
19. Предпосылки создания и основные преимущества баз данных.
20. Понятие, классификация и состав автоматизированного банка данных.
21. Понятие «хранилища данных», архитектура, модели и основы их создания.
22. Понятие «информационные технологии» и их классификация.
23. Характеристика наиболее распространенных информационных технологий.
24. Основы создания компьютерных технологий.
25. Характеристика и классификация технологических операций.
26. Общая характеристика режимов работы ЭВМ.
27. Стадии и этапы разработки ИС.
28. Организация работ, направленных на создание и внедрение информационных систем.
29. Документация на разработку информационных систем.
30. Структура проектной документации.
31. Определение и классификация методов проектирования.
32. Автоматизация проектирования.
33. Методы и модели принятия проектных решений.
34. Жизненный цикл ИС. Технология проектирования ИС.
35. Технологический процесс разработки проектных решений и технологическая документация.
36. Системы планирования материальных ресурсов (MRP).
37. Системы планирования производственных ресурсов (MRP II).
38. Системы планирования ресурсов предприятия (ERP).
39. Системы планирования ресурсов предприятия, синхронизированного с потребителями (CSRP).
40. Развитые системы планирования (APS).

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Экономики

Образовательная бакалавриата
программа

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Курс 2

Семестр 4

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Поколения информационных систем
2. Основы создания компьютерных технологий.
3. Автоматизация проектирования.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

подпись

В.И.Веретенников

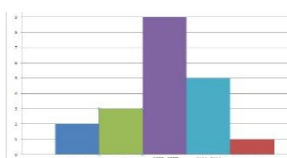
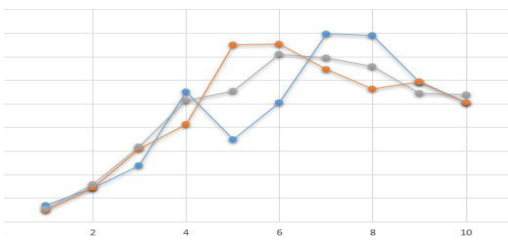
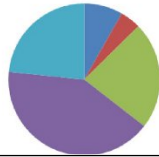
Экзаменатор

подпись

Я.В. Савранская

Комплект итоговых оценочных материалов

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1. Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам			
УК-1.2. Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы			
УК-1.3. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии			
<i>Задания закрытого типа</i>			
1 УК-1.1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа Маршрутизатор - устройство, соединяющее различные 1) Компьютерные сети. 2) По архитектуре компьютеры. 3) Маршруты передачи адресов для e-mail. 4) Социальные сети.		
	<i>Ответ: 1</i>		
2 УК-1.2	Прочитайте текст и установите последовательность Расставьте в правильной последовательности элементы формулы для вычисления суммы в диапазоне A1:A12: 1) (2) СУММ 3) = 4)) 5) A1:A12		
	<i>Ответ: 32154</i>		
3 УК-1.3	Прочитайте текст и установите последовательность Определите свойства справочно-правовых систем (СПС) в порядке их важности для работы пользователя: 1) уровень сервисного обслуживания СПС; 2) качество информационного наполнения СПС; 3) качество компьютерных технологий, заложенных в СПС.		
	<i>Ответ: 231</i>		
4 УК-1.1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	А	Локальная сеть	1 соединение нескольких сетей
	Б	Глобальная компьютерная сеть	2 компьютеры и периферийное оборудование, объединенные в пределах одной или нескольких рядом стоящих зданий
	В	Межсетевое объединение	3 сеть, охватывающая большие территории и включающая в себя большое число компьютеров
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б В
	<i>Ответ: : 1Б2В3А.</i>		
5 УК-1.2.	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		

	А	Круговая диаграмма	1	
	Б	Гистограмма диаграмма	2	
	В	Точечная диаграмма	3	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В
Ответ: АЗБІВ2				
Задания открытого типа				
6 УК-1.3	Прочитайте текст и дополните предложение Модель базы данных, основанная на связанных таблицах, называется _____ Запишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже Ответ: реляционная			
7 УК-1.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ сеть - это сеть, объединяющая компьютеры, расположенные на огромных расстояниях - Internet. Ответ: глобальная			
8 УК-1.2	Прочитайте текст и дополните предложение Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий, называется _____. Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде Ответ: циклическим			
9 УК-1.3	Прочитайте текст и дополните предложение Структурные элементы таблицы Excel, обозначающиеся буквами или комбинациями букв английского алфавита, называются _____. Ответ: столбцы.			
10 УК-1.1	Прочитайте текст и дополните предложение Лицо, управляющее организацией работы участников локальной			

	компьютерной сети, называется системным _____ <i>Запишите недостающее слово в соответствующем контексту виде</i>																										
	<i>Ответ: администратором</i>																										
11 УК-1.2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что такое информационные технологии в экономике? 1) Набор методов обработки данных 2) Совокупность программных и аппаратных средств для управления экономическими процессами 3) Искусственный интеллект для анализа рынка 4) Только базы данных для хранения информации																										
	<i>Ответ: 2</i> <i>Обоснование: Информационные технологии в экономике включают не только обработку данных, но и управление экономическими процессами с использованием программных и аппаратных средств.</i>																										
12 УК-1.3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что такое электронная коммерция? 1) Продажа товаров и услуг через интернет 2) Управление финансами предприятия 3) Автоматизация производственных процессов 4) Хранение данных на локальных серверах																										
	<i>Ответ: 1</i> <i>Обоснование: Электронная коммерция – это ведение бизнеса через интернет, включая продажу товаров и услуг.</i>																										
13 УК-1.1	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что такое искусственный интеллект в экономике? 1) Использование алгоритмов для анализа данных и принятия решений 2) Только роботы на производстве 3) Программы для редактирования текста 4) Локальные базы данных																										
	<i>Ответ: 1</i> <i>Обоснование: Искусственный интеллект в экономике применяется для анализа данных, прогнозирования и автоматизации принятия решений.</i>																										
14 УК-1.2	<i>Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Соотнесите виды информационных технологий с их примерами <table><tr><td>1</td><td>Технологии обработки данных</td><td>А</td><td>Базы данных</td></tr><tr><td>2</td><td>Технологии передачи данных</td><td>Б</td><td>Машинное обучение</td></tr><tr><td>3</td><td>Технологии хранения данных</td><td>В</td><td>Оптоволоконные сети</td></tr><tr><td>4</td><td>Технологии анализа данных</td><td>Г</td><td>Программы для статистического анализа</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Технологии обработки данных	А	Базы данных	2	Технологии передачи данных	Б	Машинное обучение	3	Технологии хранения данных	В	Оптоволоконные сети	4	Технологии анализа данных	Г	Программы для статистического анализа		А	Б	В	Г					
1	Технологии обработки данных	А	Базы данных																								
2	Технологии передачи данных	Б	Машинное обучение																								
3	Технологии хранения данных	В	Оптоволоконные сети																								
4	Технологии анализа данных	Г	Программы для статистического анализа																								
	А	Б	В	Г																							
	<i>Ответ: 1Г2В3А4Б</i> <i>Обоснование: Информационная технология обработки данных предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки. Эта технология применяется на уровне операционной</i>																										

	(исполнительской) деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных постоянно повторяющихся операций управленческого труда. Поэтому внедрение информационных технологий и систем на этом уровне существенно повысит производительность труда персонала, освободит его от рутинных операций, возможно, даже приведет к необходимости сокращения численности работников.					
15 УК-1.3	Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла ИТ-системы. 1) Эксплуатация 2) Разработка 3) Утилизация 4) Внедрение 5) Поддержка Впишите номера ответов в ячейки в нужной последовательности <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 24153 Обоснование: Этапы жизненного цикла информационной системы (ИС): Разработка – создание ПО и его компонентов в соответствии с заданными требованиями. Внедрение – ввод системы в эксплуатацию, комплексная отладка подсистем, обучение персонала. Эксплуатация – сопровождение проекта, сбор рекламаций и статистики о функционировании ИС, исправление ошибок и недоработок. Поддержка – внесение изменений в ПО в целях исправления ошибок, повышения производительности или адаптации к изменившимся условиям работы или требованиям. Утилизация – обеспечение удаления системы и связанных с ней обслуживающих и поддерживающих организационно-технологических подсистем.					
16 УК-1.1	Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Установите правильную последовательность этапов цикла принятия решений в экономике: 1) Оценка альтернатив 2) Сбор информации 3) Реализация решения 4) Формулирование проблемы 5) Анализ результатов Впишите номера ответов в ячейки в нужной последовательности. В обосновании кратко опишите содержание каждого этапа и его результат <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Обоснование: Этапы процесса принятия решений: 1. Формулирование проблемы. Процесс начинается с возникновения и выявления определённой проблемы или расхождения между существующим и желаемым состоянием дел. 2. Сбор информации. На этом этапе собирают и обрабатывают данные, связанные с состоянием основных факторов внешней среды и ситуацией в организации. 3. Оценка альтернатив. Разработанные варианты решения проблемы оценивают и анализируют, сравнивают их достоинства и недостатки, а также дают объективную оценку вероятным результатам их реализации. 4. Реализация решения. На этом этапе принятое решение внедряют в жизнь.					

	5. Анализ результатов. После введения решения в действие процесс не считается полностью завершённым, необходимо убедиться, что оно себя оправдывает. Для этого проводят измерение и оценку последствий решения или сопоставляют фактические результаты с ожидаемыми.
17 УК-1.2	Прочитайте текст и установите последовательность Передача информации осуществляется по схеме: Ответ: 1) Источник информации. 2) Кодировующее устройство. 3) Канал связи. 4) Декодировующее устройство. 5) Получатель информации.
18 УК-1.3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте безопасность информационных систем в экономике Ответ: Безопасность информационных систем в экономике – это совокупность методов обеспечения сохранности, конфиденциальности и стабильности экономической информации в финансовых организациях, банковском секторе и других связанных сферах. Некоторые аспекты безопасности информационных систем в экономике: 1. Противодействие кибератакам и экономическому шпионажу. Для этого необходима защита IT-инфраструктуры. 2. Соответствие требованиям законодательства. Включает меры по обеспечению безопасности персональных данных клиентов, банковской информации, бухгалтерской и финансовой деятельности и других видов информации. 3. Пресечение инсайдерских угроз. Важным элементом защиты является создание политики доступа, обучение сотрудников правилам информационной безопасности и мониторинг их действий в корпоративной сети.
19 УК-1.1	Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ Компания использует ИИ для прогнозирования спроса на продукцию, как это повлияет на работу компании. Приведите примеры. Ответ: Прогнозирование спроса помогают руководству компании более четко понять текущее положение дел и запланировать все сопутствующие операционные процессы от закупки сырья до корректировки маркетинговой стратегии. Традиционно спрос определяется на основании данных о продажах компании за последние несколько лет, но сейчас всё чаще на первый план выходят большие данные, в том числе данные о покупках, которые совершает клиент в разных категориях товаров. Компании, использующие прогнозирование спроса, выигрывают в деньгах, точности и скорости. Они не просто «угадывают», а заранее знают, что нужно закупать, когда и в каком количестве. Примеры: 1. Coca-Cola. Компания использует данные продаж из большого количества магазинов, чтобы прогнозировать потребности рынка и определять необходимые объёмы производства. Благодаря анализу данных о продажах и предпочтениях покупателей Coca-Cola определяет, какие виды продукции и в каком количестве необходимо производить в разных регионах. 2. Компания по производству одежды для лыжников. ИИ анализирует исторические данные о продажах, прогнозы погоды, тенденции в социальных сетях и динамику продаж в режиме реального времени, чтобы спрогнозировать спрос на продукцию на предстоящий зимний сезон.
20 УК-1.2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Как искусственный интеллект может быть использован для оптимизации финансовых процессов?

	<i>Ответ: Искусственный интеллект (ИИ) может оптимизировать финансовые процессы за счёт автоматизации рутинных задач, анализа больших объёмов данных, управления рисками и создания персонализированных продуктов и услуг. Некоторые примеры использования ИИ в финансах:</i> <i>1. Прогнозирование денежных потоков. Нейросеть изучает финансовые данные компании, находит скрытые закономерности и строит прогноз денежных потоков на будущие периоды.</i> <i>2. Управление ликвидностью. ИИ анализирует текущую ситуацию с ликвидностью компании, прогнозируемые денежные потоки, рыночные ставки и предлагает оптимальные варианты управления избыточной ликвидностью, например, краткосрочное инвестирование или досрочное погашение кредитов.</i> <i>3. Прогнозирование просроченной дебиторской задолженности. ИИ разделяет контрагентов на группы по вероятности возникновения просрочки, анализируя их финансовое состояние, историю платежей и другую информацию.</i> <i>4. Обеспечение финансовой дисциплины. Программные ИИ-решения автоматически проверяют соответствие платежей договорам, счетам и другим документам, а также выявляют подозрительные операции.</i> <i>5. Управление внутренними финансовыми потоками. ИИ анализирует данные о задолженностях внутри группы и определяет оптимальные схемы проведения платежей — строит «цепочки платежей».</i> <i>6. Автоматизация стандартных операций. Например, ИИ обучается на исторических данных, сопоставляет поступления с контрагентами и договорами и проводит идентификацию платежей и предлагает варианты их классификации.</i>
--	---

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности						
<i>Задания закрытого типа</i>						
1 ОПК-6.1.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> По форме представления информация бывает: 1) текстовая, числовая, техническая, звуковая. 2) визуальная, звуковая, числовая, графическая. 3) текстовая, числовая, специальная, звуковая. 4) текстовая, числовая, графическая, звуковая.					
	<i>Ответ: 4</i>					
2 ОПК-6.1.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите в порядке следования элементы функциональной схемы автоматизированная информационная технология (АИТ) 1) формирование управляющих воздействий 2) передача 3) сбор 4) обработка 5) хранение <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
	<i>Ответ: 32541</i>					
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>					

ОПК-6.1.	Установите последовательность действий, выполняемых при оприходовании товара, имеющего штрих-код: 1) контроль 2) информация из штрих-кода дополняет информацию из накладной 3) информация из накладной заносится в компьютер 4) считывание штрих-кода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																															
	Ответ: 3421																															
4 ОПК-6.2.	Прочитайте текст и установите соответствие Путь к современному уровню информатизации в обществе проходил через ряд этапов: <table><tr><td>А</td><td>I этап</td><td>1</td><td>этап связан с изобретением книгопечатания, которое дало возможность передавать знания широкому кругу пользователей</td></tr><tr><td>Б</td><td>II этап</td><td>2</td><td>этап вызван появлением речи, а позднее письменности, позволяющей фиксировать, хранить и передавать информацию от поколения к поколению</td></tr><tr><td>В</td><td>III этап</td><td>3</td><td>этап наступил с появлением и развитием телеграфа, телефона, радио и телевидения, позволяющих оперативно передавать и получать информацию на расстоянии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>этап, наступивший с середины прошлого века, связан с созданием ЭВМ, внедрением компьютерных сетей и информационных коммуникаций, развитием информационной индустрии и информационного общества</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	I этап	1	этап связан с изобретением книгопечатания, которое дало возможность передавать знания широкому кругу пользователей	Б	II этап	2	этап вызван появлением речи, а позднее письменности, позволяющей фиксировать, хранить и передавать информацию от поколения к поколению	В	III этап	3	этап наступил с появлением и развитием телеграфа, телефона, радио и телевидения, позволяющих оперативно передавать и получать информацию на расстоянии			4	этап, наступивший с середины прошлого века, связан с созданием ЭВМ, внедрением компьютерных сетей и информационных коммуникаций, развитием информационной индустрии и информационного общества	А	Б	В									
А	I этап	1	этап связан с изобретением книгопечатания, которое дало возможность передавать знания широкому кругу пользователей																													
Б	II этап	2	этап вызван появлением речи, а позднее письменности, позволяющей фиксировать, хранить и передавать информацию от поколения к поколению																													
В	III этап	3	этап наступил с появлением и развитием телеграфа, телефона, радио и телевидения, позволяющих оперативно передавать и получать информацию на расстоянии																													
		4	этап, наступивший с середины прошлого века, связан с созданием ЭВМ, внедрением компьютерных сетей и информационных коммуникаций, развитием информационной индустрии и информационного общества																													
А	Б	В																														
	Ответ.: А2Б1В3																															
5 ОПК-6.2.	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между типами ИТ и поколениями ЭВМ: <table><tr><td>А</td><td>I поколение ЭВМ</td><td>1</td><td>частичная электронная обработка данных</td></tr><tr><td>Б</td><td>II поколение ЭВМ</td><td>2</td><td>специализация технологических решений на базе мини-эвм и удаленного доступа к супер-эвм</td></tr><tr><td>В</td><td>III поколение ЭВМ</td><td>3</td><td>сочетание средств вычислительной техники, средств связи и организационной техники</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV поколение ЭВМ</td><td>4</td><td>элементная база электронные (или электрические) лампы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>электронная система обработки данных</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	I поколение ЭВМ	1	частичная электронная обработка данных	Б	II поколение ЭВМ	2	специализация технологических решений на базе мини-эвм и удаленного доступа к супер-эвм	В	III поколение ЭВМ	3	сочетание средств вычислительной техники, средств связи и организационной техники	Г	IV поколение ЭВМ	4	элементная база электронные (или электрические) лампы			5	электронная система обработки данных	А	Б	В	Г				
А	I поколение ЭВМ	1	частичная электронная обработка данных																													
Б	II поколение ЭВМ	2	специализация технологических решений на базе мини-эвм и удаленного доступа к супер-эвм																													
В	III поколение ЭВМ	3	сочетание средств вычислительной техники, средств связи и организационной техники																													
Г	IV поколение ЭВМ	4	элементная база электронные (или электрические) лампы																													
		5	электронная система обработки данных																													
А	Б	В	Г																													
	Ответ: А4Б1В5Г2																															
Задания открытого типа																																
6 ОПК-6.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ бизнес – это деятельность организации, которая направлена на получение прибыли и основана на применении цифровых технологий.																															

	Ответ: электронный												
7 ОПК-6.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ таблица - инструмент для анализа данных в Excel для сведения информации из обычных таблиц, обработки, группировки в блоки, и создания сводного отчёта. Ответ: сводная.												
8 ОПК-6.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Вид общедоступной автоматизированной информационной системы, содержащей электронные документы, – это _____ библиотека. Ответ: электронная												
9 ОПК-6.2.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ интеллект - свойство искусственных интеллектуальных систем выполнять задачи и творческие функции, обычно связанные с разумными существами. Ответ: искусственный												
10 ОПК-6.2.	Прочитайте текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту надеже. Информационная технология _____ предназначена для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых достаточно известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные. Ответ: обработки данных												
11 ОПК-6.1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Для решения экономических задач применяются базы данных: 1) распределенная и сетевая 2) централизованная и каскадная 3) централизованная и распределенная 4) каскадная и распределенная Ответ: 3 Обоснование: Для решения экономических задач используются разные виды баз данных, в том числе: Централизованные. Полностью находятся на центральном компьютере, к которому пользователи обращаются за информацией с помощью своих компьютеров. Распределённые. Части таких баз данных находятся в различных узлах сети.												
12 ОПК-6.2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой вид примет формула при копировании её на одну ячейку вверх? <table border="1"><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td>=A\$2+B2</td></tr></table> 1) =A\$2+B1 2) =A\$1+B1 3) =B\$1+C1		A	B	C	1				2			=A\$2+B2
	A	B	C										
1													
2			=A\$2+B2										

	4) =B\$2+C2			
	<i>Ответ: 1</i> <i>При вставке формулы Excel автоматически исправит ссылки на ячейки в формуле, чтобы отразить новое местоположение формулы.</i>			
13 ОПК-6.2.	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Укажите, какие элементы входят в состав информационного обеспечения: 1) потоки информации 2) языковые средства описания данных 3) система показателей 4) хранении информации			
	<i>Ответ: 13</i> <i>Обоснование: В состав информационного обеспечения входят:</i> <i>Потоки информации – схемы, которые отражают маршруты движения информации, её объёмы, места возникновения первичной информации и использования результатной информации.</i> <i>Система показателей – совокупность показателей, необходимых для решения экономических задач различных функций управления.</i>			
14 ОПК-6.1.	<i>Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Федеральный закон 2006 г. № 149 «ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» определяет ряд важных понятий:			
	A	Персональные данные	1	государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными;
	Б	Оператор	2	действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
	В	Обработка персональных данных	3	любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
			4	любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>			

		А	Б	В	
	<i>Ответ: АЗБІВ4</i> <i>Обоснование: Основные понятия, используемые в Федеральном законе 2006 г. № 149 «ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» рассматриваются в статье 2.</i>				
15 ОПК-6.1.	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Установите последовательность решения задач бухгалтерского учета: 1) формирование регистров аналитического и синтетического учета 2) оформление первичных документов 3) составление сводного синтетического учета <i>Впишите номера ответов в ячейки в нужной последовательности</i>				
	<i>Ответ: 213</i> <i>Обоснование: Возможная последовательность решения задач бухгалтерского учёта:</i> <i>Оформление первичных документов. К ним относятся, например, товарные накладные, акты приёма выполненных работ, акты по основным средствам, авансовые отчёты, бухгалтерские справки и другие. Первичные документы фиксируют каждую сделку, подтверждают её законность и достоверность, затем формируют базу для отчётности и дальнейшего бизнес-анализа. Формирование регистров аналитического и синтетического учёта. Регистр бухгалтерского учёта – это документ, предназначенный для регистрации, систематизации и накопления информации, содержащейся в принятых к учёту первичных документах. Он используется как для отражения данных на счетах бухгалтерского учёта, так и для составления бухгалтерской отчётности. Составление сводного синтетического учёта. Синтетический учёт в бухгалтерском учёте позволяет получить информацию о наличии и движении средств организации. Бухгалтер отражает каждую операцию по дебету и кредиту разных счетов, то есть ведёт двойную запись. В результате таких проводок формируют остаток по тому или иному счёту. Этот остаток и является элементом синтетического учёта.</i>				
16 ОПК-6.2.	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Установите последовательность структурных единиц, входящих в информационный массив (файл), начиная с наиболее простой: 1) информационный массив 2) документ 3) реквизиты 4) информационный поток 5) показатели 6) информационная подсистема <i>Впишите номера ответов в ячейки в нужной последовательности.</i> <i>В обосновании кратко опишите содержание каждого этапа и его результат</i>				
	<i>Ответ: 352146</i> <i>Обоснование:</i> <i>3 - Реквизиты – элементарная информационная совокупность, при дальнейшем расчленении которой данные теряют смысл.</i> <i>5 - Показатели – единицы информационных потоков, информация в системе управления передаётся в виде документов (сообщений), состоящих из одного или нескольких показателей.</i> <i>2 - Документ – может нести как одно, так и несколько сообщений.</i>				

	1 - Информационный массив – совокупность сообщений, необходимых для осуществления управления деятельностью и циркулирующих в определённом направлении. 4 – Информационный поток – структурная единица информации, представляющая набор данных, относящихся к одной задаче (подсистеме). 6 - Информационная подсистема – совокупность информации по какому-либо объекту, которая делится на подсистемы, массивы, показатели, реквизиты.																				
17 ОПК-6.2.	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность проектирования первичных документов в организации: Ответ: 6) выявление возможности использования унифицированных документов 7) определение состава реквизитов, включаемых в документ 8) распределение реквизитов по заголовочной, содержательной и оформляющей зонам документа 9) распределение реквизитов в соответствии с требованиями автоматизированной обработки 10) утверждение документа																				
18 ОПК-6.1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В чем заключается цель применения информационных технологий? Ответ: Снижение трудоемкости использования информационных ресурсов. Снижение трудоёмкости использования информационных ресурсов достигается за счёт интеграции информации, обеспечения её актуальности и получения новых форм информационной поддержки деятельности аппарата управления различных предприятий и организаций.																				
19 ОПК-6.2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В ячейке B2 указана стоимость товара. Сделали скидку 12,75%. Необходимо получить новую стоимость товара с учетом скидки? <table border="1"><thead><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Товар</td><td>Стоимость</td><td>Стоимость со скидкой 12,75%</td></tr><tr><td>2</td><td>Яблоки</td><td>5000</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 1) $=B1*12,75\%$; 2) $=B1-B1*12,75\%$; 3) $=B1-12,75\%*B1$; 4) $=B1-12,75\%$ Ответ: 23 Для того чтобы получить новую стоимость товара с учетом скидки, необходимо выполнить следующие шаги: Определить размер скидки в рублях. Вычесть размер скидки из первоначальной стоимости товара. Рассмотрим каждый из предложенных вариантов: $=B1*12,75\%$ – этот вариант вычисляет размер скидки в рублях, но не учитывает его при получении новой стоимости товара. $=B1-B1*12,75\%$ – этот вариант вычисляет размер скидки в рублях и вычитает его из первоначальной стоимости товара, что дает новую стоимость товара с учетом скидки. $=B1-12,75\%*B1$ – этот вариант аналогичен предыдущему, так как 12,75% умножается на B1, что дает размер скидки в рублях, и затем вычитается из первоначальной стоимости товара.		A	B	C	1	Товар	Стоимость	Стоимость со скидкой 12,75%	2	Яблоки	5000		3				4			
	A	B	C																		
1	Товар	Стоимость	Стоимость со скидкой 12,75%																		
2	Яблоки	5000																			
3																					
4																					

	$=B1-12,75\%$ – этот вариант не имеет смысла, так как из первоначальной стоимости товара нельзя вычесть процент без указания конкретной суммы. Правильным вариантом для получения новой стоимости товара с учетом скидки является: $=B1-B1*12,75\%$ или $=B1-12,75\%*B1$.
20 ОПК- 6.2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что изображено на рисунке: 1) Типы бизнес-процессов. 2) Управленческие бизнес-процессы. 3) Основные бизнес-процессы. 4) Обеспечивающие бизнес-процессы. Ответ: Типы бизнес-процессов. На изображении представлена схема управления бизнес-процессами, включающая основные и обеспечивающие бизнес-процессы, а также управление проектами и программами развития. Схема управления бизнес-процессами, включающая основные и обеспечивающие процессы, а также управление проектами и программами развития, может включать следующие элементы: Основные бизнес-процессы. Связаны с выпуском или продажей товаров, оказанием услуг и получением прибыли. Например, закупка сырья, производство творога, сметаны и других продуктов, поиск дистрибьюторов. Обеспечивающие процессы. Обеспечивают поддержку основных. К ним относятся управление персоналом, бухгалтерский учёт, управление логистикой, техническое обслуживание оборудования и различные другие процессы, которые не приносят прямой прибыли, но важны для нормальной работы организации. Управляющие процессы. Отвечают за координацию и контроль всех бизнес-процессов в компании. Это планирование, организация, управление, мотивация и анализ деятельности команды. Процессы совершенствования или развития. Направлены на постоянное улучшение и развитие конечных продуктов, товаров или услуг. Например, выпуск новых товаров, внедрение современных технологий, обучение сотрудников, повышение качества обслуживания клиентов. Схему управления бизнес-процессами можно отобразить в виде карты или маршрута с применением стандартных международных форм документирования.